

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 111 Невского района г. Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 111
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ №111 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «УМНЫЙ МАЛЫШ»**

Срок освоения программы: 64 часа
Возраст обучающихся: 2 – 3 г.

Разработчик:
Коноплева Наталья Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Умный малыш» предназначена для работы с детьми от 2 до 3 лет. Направленность данной программы - социально-педагогическая. Программа способствует развитию детей раннего возраста - обеспечивает комплексное развитие когнитивных процессов и физических возможностей, художественно-эстетическое и сенсорно-моторное развитие, а так же способствует благоприятной адаптации к условиям дошкольного учреждения. Одна из главных задач педагога в период привыкания к детскому саду – помочь ребёнку как можно быстрее адаптироваться к непривычной для него обстановке. Кроме того, научные исследования показали, что характер адаптации ребёнка раннего возраста является прогностическим тестом для характеристики динамики состояния здоровья ребёнка при его адаптации не только к детскому саду, но и в будущем к школе. Е.И Морозова отмечала: «Можно с большой долей вероятности предполагать, что этот период не проходит бесследно даже при благоприятном его окончании, а оставляет след в нервно-психическом развитии ребёнка». Поэтому решение вопросов, связанных с сохранением психического и физического здоровья детей в период адаптации к ДООУ, является одной из первостепенных задач, стоящих перед педагогами и родителями.

Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики, таких, как: Н.И.Жинкин, М.И.Лисина, А.В.Запорожец, Р.С.Рубенштейн, Л.С.Выготский, Л.Н.Леонтьев, Г.М.Лямина, Е.В.Шереметьева, Л.Ф.Обухова, Д.Б.Эльконин и др.

Ранний возраст является одним из ключевых в жизни ребенка и во многом определяет его будущее психологическое развитие.

Раннее детство – особый период становления органов и систем и прежде всего функций мозга. Функции коры головного мозга не только фиксированы наследственно, но и развиваются в результате взаимодействия организма с окружающей средой. Особенно интенсивно это происходит в первые три года жизни.

Программа построена с учетом возрастных особенностей развития ребенка 2 - 3 лет. Для этого возраста характерны: быстрый скачкообразный и неравномерный темп развития организма, высокая степень ориентировочных реакций на все окружающее, большое влияние эмоциональной сферы на развитие детей, сильная эмоциональная привязанность к значимому взрослому (маме).

Программа включает упражнения по сенсорному, познавательному развитию ребенка, а также подвижные игры. Возможно и выборочное использование отдельных видов игр с учетом уровня развития конкретного ребенка и целей занятий. Игры и занятия можно использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе. Отдельные игры могут стать основой целого занятия или его частью.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения:

- общее количество учебных дней: **64**.

Цель программы:

Создание условий для всестороннего развития ребенка раннего возраста: познавательного, коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и обеспечения успешной адаптации к детскому саду.

Задачи:**1. Обучающие:**

- 1) Формировать представления детей о предметах ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства.
- 2) Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны.
- 3) Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, мебель и т.п.)
- 4) Сформировать представления детей о предметах контрастных размеров и их обозначению в речи (например, большой дом- маленький домик, большая матрешка-маленькая матрешка, большие мячи - маленькие мячи и т. д.).
- 5) Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.).
- 6) Формировать умение строить по образцу.

2. Развивающие:

- 1) Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи).
- 2) Развитие мелкой моторики.
- 3) Расширение кругозора ребенка.
- 4) Сенсорное развитие.

3. Воспитательные:

- 1) Формирование у ребенка познавательного интереса.
- 2) Развитие игровых навыков и навыков общения: учить детей играть, не мешая друг другу; уметь договариваться.
- 3) Создание благоприятного эмоционального фона у ребенка.
- 4) Обеспечение легкого процесса адаптации к ДОУ.

Планируемые результаты освоения

Результат	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • У детей сформированы представления о предметах ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства. • Сформированы представления об основных цветах, формах, величинах предметов. • В словаре детей появились обобщающие понятия (игрушки, посуда, одежда, мебель и т.п.) • Сформированы представления детей о предметах контрастных размеров и их обозначению в речи. • Сформировано умение различать предметы по форме и называть их. • Сформировано умение строить по образцу.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень развития познавательной сферы ребенка соответствует возрастной норме. • Сформирована способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. • Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами. • Сенсорное развитие соответствует возрастной норме.
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирован познавательный интерес. • Проявляет интерес к сверстникам, включается в коммуникативные игры со сверстниками. • Преобладает положительный эмоциональный фон. • Легкая степень адаптации к условиям сада.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: в процессе организации и проведения занятий педагог применяет разнообразные методы и приемы - игровые, наглядные, словесные, практические, метод эксперимента, творческие.

Во время занятий используются:

1. Специально подготовленная среда для обучения.
2. Пальчиковые игры.
3. Совместные игры.
4. Изобразительная деятельность.
5. Подвижные игры.
6. Игры и упражнения по методу М. Монтессори.
7. Веселые физкультминутки.
8. Музыкально-ритмические и логоритмические игры.

9. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).

Условия формирования групп: группы формируются согласно запросу родителей на платные дополнительные образовательные услуги с детьми. Группы разновозрастные.

Количество обучающихся в группе: 6 – 7 человек.

Формы организации занятий: подгрупповые занятия.

Формы проведения занятий: игровая и обучающая формы.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.

Кадровое обеспечение: дополнительные общеразвивающие занятия с детьми раннего возраста по программе «Умный малыш» проводит педагог дополнительного образования ДООУ, имеющий соответствующее образование и квалификацию.

Материально-техническое оснащение:

1. Групповое помещение 54 кв. м. (музыкальный зал) с окнами, имеющее искусственное освещение, соответствующее требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности.
2. Мебель по количеству, соответствующая контингенту; регулируемые в соответствии с ростом столы и стулья, доска магнитная, шкафы для хранения методических пособий и литературы.
4. Игровой материал для детей раннего возраста.

Развивающие игрушки:

- пирамидки с кольцами разной величины;
- пирамидки с кольцами двух контрастных размеров
- пирамидки с кольцами трёх контрастных размеров;
- коробки - вкладыши разной формы и сечения;
- наборы резко контрастных по размерам колец, шаров, кубов, призм;
- матрёшки двух, трёх и пятиместные;
- бочонки с мелкими фигурами - вкладышами;
- строительный набор;
- звучащие игрушки разной формы;
- куклы типа "неваляшки";
- разноцветные кубики;
- лоточки для скатывания шариков;
- книжки с цветными картинками;
- пальчиковые куклы;
- крупы и контейнеры для круп (сенсорные коробочки).

Игрушки для сюжетных игр

- машинки;
- наборы сюжетных игрушек для строительных игр;
- куклы и животные разных размеров;
- одежда для кукол;

- игрушечная мебель;
неоформленный материал (палочки, лоскутки ткани);
- сюжетные игровые наборы.

5. Игровой материал для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты: металлофон, погремушки с разным звучанием, колокольчики, бубны, деревянные ложки). Музыкальная колонка, аудиозаписи.

6. Для продуктивной и творческой деятельности (цветная бумага, альбомы, листы А4; кисточки; баночки для воды, гуашь, акварель, цветные мелки, карандаши, пластилин, подставка для работы с лепкой).

7. Игрушки и оборудование для развития движений.

**Учебный план
2023 – 2024 год обучения**

№	Разделы программы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Здравствуй, детский сад!	1	0,5	0,5	Наблюдение
2	Сказочная страна	4	-	4	Наблюдение
3	Волшебная мозаика	3	-	3	Наблюдение
4	Осень. Животные леса	4	-	4	Наблюдение, игра
5	Игры-малышки	7	-	7	Наблюдение, игра
6	В гостях у сказки	4	-	4	Наблюдение
7	Новый год	4	-	4	Наблюдение, игра
8	Зимушка-зима	6	-	6	Наблюдение, игра
9	Домашние животные	7	-	7	Наблюдение, игра
10	Транспорт	4	-	4	Наблюдение
11	Мои друзья	4	-	4	Наблюдение
12	Весна	7	-	7	Наблюдение, игра
13	Семья. Дом	3	-	3	Наблюдение, игра
14	Здоровые малыши	3	-	3	Наблюдение, игра
15	Насекомые	3	-	3	Наблюдение, игра
16	Праздничный концерт. Итоговое занятие	1	-	1	Наблюдение, игра
Итого		64 ч	0,5	63,5 ч	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №111 Невского района Санкт-Петербурга

Принят
Педагогическим Советом
ГБДОУ детский сад №111
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023

Утвержден
Заведующим ГБДОУ детский сад №111
Невского района Санкт-Петербурга
Н.И. Дударева
Приказ № 179 ОД от 31.08.2023



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Умный малыш»
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Коноплева Н.Ю.

Год обучения, группа	Дата начало занятий	Дата окончания занятий	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. дней	Кол-во уч. часов	Режим занятий
гр. раннего возраста №1	02.10.22 г.	31.05.23 г.	32	64	64	2 раза в неделю по академическому часу
гр. раннего возраста №2	02.10.22г.	31.05.23 г.	32	64	68	2 раза в неделю по академическому часу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Задачи:

1. Обучающие:

- 1) Формировать представления детей о предметах ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства.
- 2) Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны.
- 3) Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, мебель и т.п.)
- 4) Сформировать представления детей о предметах контрастных размеров и их обозначению в речи (например, большой дом- маленький домик, большая матрешка-маленькая матрешка, большие мячи - маленькие мячи и т. д.).
- 5) Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.)
- 6) Формировать умение строить по образцу.

2. Развивающие:

- 1) Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи).
- 2) Развитие мелкой моторики.
- 3) Расширение кругозора ребенка.
- 4) Сенсорное развитие.

3. Воспитательные:

- 1) Формирование у ребенка познавательного интереса.
- 2) Развитие игровых навыков и навыков общения: учить детей играть, не мешая друг другу; уметь договариваться.
- 3) Создание благоприятного эмоционального фона у ребенка.
- 4) Обеспечение легкого процесса адаптации к ДООУ.

Планируемые результаты освоения

Результат	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • У детей сформированы представления о предметах ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства. • Сформированы представления об основных цветах, формах, величинах предметов. • В словаре детей появились обобщающие понятия (игрушки, посуда, одежда, мебель и т.п.) • Сформированы представления детей о предметах контрастных размеров и их обозначению в речи. • Сформировано умение различать предметы по форме и называть их • Сформировано умение строить по образцу.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень развития познавательной сферы ребенка соответствует возрастной норме. • Сформирована способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи,

	<p>требующие скоординированной работы глаз и рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами. • Сенсорное развитие соответствует возрастной норме.
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирован познавательный интерес. • Проявляет интерес к сверстникам, включается в коммуникативные игры со сверстниками. • Преобладает положительный эмоциональный фон. • Легкая степень адаптации к условиям сада.

Содержание программы

Месяц	Раздел	Тема	Кол-во часов	Содержание
Октябрь	1. Здравствуй, детский сад! Игрушки	1. Вводное занятие. Кукла Маша встречает ребят.	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Игровые упражнения с шариком: «Покажи шарик», «Спрячемся за шарик», «Погоуляем с шариком», «Модная шляпка», «Удержи шар». Музыкальная игра «Танцуем с шариком». Пальчиковая гимнастика «Шарик». Продуктивная деятельность – аппликация из липкой бумаги «Разноцветные кружочки».
	2. Сказочная страна.	1. Курочка Ряба	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Кукольный театр «Курочка Ряба». Разрезные картинки на тему сказки. Пальчиковая игра «Курочка-рябушечка». Логоритмическое упражнение «Яичко золотое». Продуктивная деятельность- аппликация «Украсть яичко» (с помощью липких кружочков).
		2. Репка	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Кукольный театр «Репка». Пазлы на тему сказки. Пальчиковая игра «Этот пальчик...». Логоритмическое упражнение «Мышка». Продуктивная деятельность «Рисуем репку» (с помощью ватных палочек).

	3. Три котенка	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Чтение сказки В. Сутеева «Три котенка». Пальчиковая игра «Есть у киски глазки». Логоритмическое упражнение «Кошка Мурка». Музыкально-ритмическая игра (с суджок мячом) «Мячик я в руках катаю» Продуктивная деятельность – аппликация «Мячики для кошки» (с помощью липких кружочков)
	4. Цыпленок и утенок	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок». Пальчиковая игра «Цып-цып мои цыплятки». Логоритмическое упражнение «Кошка Мурка». Музыкально-ритмическая игра (с суджок мячом) «Мой желтенький цыпленок» Продуктивная деятельность – пластилинография «Зернышки для птички»
3. Волшебная мозаика	1. Осенний лист	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Логоритмические игры «Носик, где ты?», «Тук-тук». Пальчиковая игра «Листик». Пазлы «Осень в гости к нам пришла» Игры-вкладыши «Подбери по цвету и форме». Игры с природным материалом (листья, шишки, желуди) Продуктивная деятельность – рисование с помощью ватных палочек «Листик и дождик».
	2. Мозаика «Солнышко»	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Логоритмические игры «Носик, где ты?», «Тук-тук». Пальчиковая игра «Солнышко». Нейроупражнение «Солнышко и тучка» Крупная мозаика для малышей «Выложи солнышко». Игры-вкладыши «Подбери по цвету и форме». Игры с природным материалом (шишки, желуди) Продуктивная деятельность – рисование с помощью штампов «Солнышко лучистое».

		3. Мозаика «Фрукты в корзиночке»	1	<p>Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Логоритмические игры «Носик, где ты?», «Тук-тук». Пальчиковая игра «Фрукты все мы соберем». Крупная мозаика для малышей «Фруктовый сад».</p> <p>Игры-вкладыши «Подбери по величине». Дидактическая игра «Найди фрукты, похожие на круг».</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «А в моей корзинке есть».</p> <p>Продуктивная деятельность – аппликация с помощью наклеек «Фрукты в корзиночке».</p>
	4. Осень. Животные леса	1. Осень в гости к нам пришла.	1	<p>Адаптационная игра «Кто у нас пригожий?» Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Дидактическая игра «Большие и маленькие листочки». Дыхательное упражнение «Подуй на листок». Динамическая пауза «Листочки». Игра «Ветер дует, задувает, все листочки обрывает». Сенсорно-динамическая пауза.</p> <p>«Собери листочки по цвету».</p> <p>Логоритмическая игра «Солнышко и дождик», «Резиновые сапожки надеваем мы на ножки».</p> <p>Дидактическая игра с природным материалом «Собери орешки для белочки». Продуктивная деятельность – пластилинография «Листики осенние».</p>
		2. Забавный зайчонок	1	<p>Адаптационная игра «Зайки» Игра-приветствие «Все захлопали в ладоши» Пальчиковая гимнастика «Заяц и кочан капусты». Динамическая пауза с барабанами «Заяц сел на пенёк». Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали». Подвижная игра «Зайчики и лисичка». Дидактическая игра «Спрячь зайку от лисы», «Найди зайца, непохожего на других». Продуктивная деятельность – лепка «Морковка для зайчика».</p>

	3. Мишка косолапый	1	<p>Адаптационная игра «Догонялки-обнималки». Игра-приветствие «Все захлопали в ладоши». Артикуляционная гимнастика «Жил-был язычок». Чтение стихотворения «Мишка». Пальчиковая гимнастика «Мишка испугался». Логоритмическая игра (с деревянными ложками) «Посмотри на медвежат». Конструирование «Дом для мишки». Динамическая пауза «Мишку на руки возьми». Массаж «Медвежий» (су-джок) Продуктивная деятельность – рисование красками «Бочонок мёда». Подвижная игра «Вышел мишка из берлоги».</p>
	4. Ёжик	1	<p>Адаптационная игра «Догонялки- обнималки». Игра-приветствие «В колыбельке золотой спало солнце за рекой». Игровой массаж «Катится колючий ёжик». Слушание песни Л.Рычковой «Вышел ёжик в лес чуть свет». Дидактическая игра «Собери большие и маленькие грибы», «Найди ёжика на картинке». Динамическая игра «Как у наших у зверят». Прятки с ёжиком. Упражнение «Иголки для ёжика». Музыкальная игра «Маленький ёжик». Продуктивная деятельность – пластилинография «Ёжик и грибы».</p>
5. Игры-малышки	1. Мой весёлый, звонкий мяч!	1	<p>Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!», пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Игровые упражнения с мячом: «Покажем мячики солнышку», «Спрячем мячик», ходьба с мячом по группе. Подвижная игра «Весёлые мячи». Дидактическая игра «В какой коробке спрятался мячик?» Продуктивная деятельность – рисование цветными мелками «Мячики». Игра- релаксация «Отдыхаем на мяче». Музыкальная игра «Весёлый паровозик».</p>

	2. Колючие мячи	1	<p>Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!», пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Игровые упражнения с мячом: «Вверх-вниз», «Глазки смотрят на мяч», повороты с мячом, бег с мячом, спокойная ходьба с мячом. Подвижная игра «Непослушные мячи». Дидактическая игра «В какой коробке спрятался мячик?» Продуктивная деятельность – аппликация «Разноцветные мячи». Игра-релаксация «Колючие мячи». Музыкальная игра «Весёлый паровозик». Свободная деятельность детей «Покатаем мяч друг другу», «Прокати по дорожке».</p>
	3. Куклы-неваляшки	1	<p>Адаптационная игра «Кричалки-шепталки-моталки». Игра-приветствие «Маме улыбаемся». Речевое упражнение «Познакомься с неваляшкой». Пальчиковая гимнастика «Неваляшка». Игра-забава «Спрячься за платочком». Динамическая пауза «Мы милашки – куклы неваляшки». Дидактическая игра «Собери неваляшку», «Чудесный мешочек». Строительно-конструктивная игра «Домик для неваляшки». Гимнастика для глаз «Где неваляшка?». Подвижная игра «Покажи движения игрушки». Продуктивная деятельность – лепка «Бусы для неваляшки». Дидактическое упражнение на развитие фонематического слуха, чувства ритма и координацию движений «Сыграй для неваляшки».</p>
	4. Разноцветная пирамидка	1	<p>Адаптационная игра «Кричалки-шепталки-моталки». Игра-приветствие «Наши умные головки». Сюрпризный момент «Что в сундуке?» Дидактическая игра «Разложи колечки пирамидки», упражнение «Наведи порядок». Пальчиковое рисование «Пирамидка». Упражнение «Сложи пирамидку», «Бусы из колец от пирамидки». Дидактические игры: «Сколько колец у пирамидки?», «Чего не стало?», «Разложи игрушки в коробки».</p>

		5. Веселая юла	1	<p>Адаптационная игра «Кричалки- шепталки-моталки». Игра-приветствие «Наши умные головки». Сюрпризный момент «Что в волшебном мешочке?»</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Юла»</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Карусели»</p> <p>Пальчиковая игра «Наша звонкая юла»</p> <p>Игры-вкладыши «Подбери по форме».</p> <p>Дидактическая игра «Найди предметы, похожие на круг».</p> <p>Продуктивная деятельность – аппликация с помощью клейких кружочков «Укрась юлу».</p>
		6. Кубики	1	<p>Адаптационная игра «Кричалки- шепталки-моталки». Игра-приветствие «Наши умные головки». Сюрпризный момент «Что в сундучке?»</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Катя с кубиками»</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Носик пропал»</p> <p>Пальчиковая игра «Красный, желтый, синий кубик»</p> <p>Игры-вкладыши «Подбери по цвету».</p> <p>Дидактическая игра «Найди предметы, похожие на квадрат».</p> <p>Продуктивная деятельность – рисование с помощью штампиков «Раскрась кубик»</p>
		7. Вкладыши Монтессори	1	<p>Адаптационная игра «Кричалки- шепталки-моталки». Игра-приветствие «Наши умные головки». Сюрпризный момент «Что в сундучке?»</p> <p>Логоритмическая игра «Уши, плечи, нос»</p> <p>Музыкально-ритмическая игра «Носик пропал»</p> <p>Пальчиковая игра «Палец-мальчик, где ты был»</p> <p>Игры-вкладыши «Подбери по цвету, форме, величине».</p> <p>Цилиндры, сенсорные коробочки (игры Монтессори)</p>

Декабрь	6. В гостях у сказки	1. Колобок	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Доброе утро». Показ настольного театра «Колобок», Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили». Дидактическая игра «Накорми зайца морковкой». Игра на развитие мелкой моторики рук «Сними колючки с волка». Инсценировка «Мишка косолапый». Продуктивная деятельность – лепка предметов круглой формы «Колобок», «Ягоды для медведя». Игра-массаж ладоней «Собери шишки». Музыкальная игра «Колобок». Дидактическая игра «Кто убежал?». Свободная деятельность детей «Покатаем мяч друг другу», «Прокати по дорожке». Прощание «Погремушка».
		2. Три медведя	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Доброе утро». Показ настольного театра «Три медведя». Пальчиковая гимнастика «Мишка испугался». Дидактическая игра «Раздай медведям посуду», «Рассади медведей по стульчикам». Инсценировка «Мишка косолапый». Конструирование «Построй дом для медведей». Динамическая пауза «Три медведя». Продуктивная деятельность – рисование пальчиками «Каша для медведей». Игра-массаж ладоней «Собери шишки». Музыкальная игра «По лесной дорожке». Подвижная игра «Вышел мишка из берлоги». Прощание «Погремушка».
		3. Кошкин дом	1	Адаптационная игра «Догонялки-обнималки». Игра-приветствие «Наши умные головки». Показ настольного театра «Кошкин дом» (по сказке С.Маршака). Пальчиковая гимнастика «Кисонька-мурysonька», «Котята». Дидактическая игра «Кошка и котята», «Клубочки». Инсценировка «Потушим кошкин дом». Конструирование «Построй дом новый дом для кошки». Динамическая пауза «Котик маленький сидит». Продуктивная деятельность – лепка из солёного теста «Булочки для кошки». Подвижная игра «Кошки-мышки». Прощание «Погремушка».
		4. Теремок	1	Адаптационная игра «Солнечные зайчики». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!». Показ настольного

			театра «Теремок». Пальчиковая гимнастика «Сказки», «Теремок». Дидактическая игра «Кто в теремочке живёт?», «Дорожки к теремку», «Спрячь в коробочку», «Кто убежал?» Музыкально-ритмическое упражнение «Оркестр». Конструирование «Строим-строим теремок». Динамическая пауза «Лягушки на болоте», «Как у наших у зверят» Продуктивная деятельность – аппликация «Домик для зверят». Музыкальная игра «Весёлый паровозик». Прощание «Погремушка».
7. Новый год	1. В гости ёлочка пришла	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Доброе утро». Физкультминутка «Наша ёлка велика». Спортивная игра «Какие бывают ёлки». Дидактическая игра «Ёлочка – домик – сугроб». Подвижная игра «Большие ноги шли по дороге». Хоровод «В лесу родилась ёлочка». Речевое упражнение «Ёлочка и ёжик». Продуктивная деятельность – Аппликация «Новогодняя ёлочка».
	2. Елочные игрушки	1	Адаптационная игра «Хлопаем в ладоши». Игра-приветствие «Доброе утро». Речедвигательная игра «Выпал беленький снежок». Дидактические игры: «Весёлые ладошки», «Разрезные открытки», «Волшебный мешочек» (найди пару). Музыкальная игра «Танец сидя». Пальчиковая гимнастика «Ёлочные игрушки». Продуктивная деятельность – лепка из пластилина «Огоньки на ёлочке»
	3. Снегурочка	1	Адаптационная игра «Ой, на улице мороз!». Игра-приветствие «Привет, привет, дружок!». Дидактическая игра с рукавичками «Подбери пару». Физкультминутка «Наша ёлка велика». Речевая игра «У Снегурочки». Дидактическая игра «Ёлочка – домик – сугроб». Подвижная игра «Займи стул». Речевая игра «Замела метель дорожки». Музыкальная игра «Весёлая пляска». Дыхательная гимнастика «Снежинки». Хоровод «Пришли на праздник в гости к нам все звери и все птицы». Продуктивная деятельность – аппликация «Подарки для зверят».

		4. В гостях у деда Мороза и Снегурочки	1	Сенсорные игры «Украсим ёлочку». Прослушивание песни «Если я была бы ёлкой». Хоровод «Пришли на праздник в гости к нам все звери и все птицы». Подвижные игры «Заморожу», «Снежки». Танец «Хлопушки».
8. Зимушка-зима	1. Снег-снежок	1	Адаптационная игра «Догонялки-обнималки». Игра-приветствие «Привет, привет, дружок!». Опыт «Вода из снега». Опыт «Горячая, тёплая и холодная вода». Физкультминутка «Мы шагаем по сугробам». Подвижная игра «Кидаемся снежками». Эстафета «Принеси снежок». Спортивная игра «Попади в цель». Конструирование из коробок «Снежная крепость». Дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки». Продуктивная деятельность – рисование гуашью «Идёт снежок».	
	2. Снеговик	1	Адаптационная игра «Ой, на улице мороз!». Игра-приветствие «Привет, привет, дружок!». Музыкальная игра «Мы во двор пошли гулять». Загадывание загадки о снеговике. Дидактическое упражнение «Сосчитай снежинки». Дидактическая игра «Сложи снеговика». Игра с прищепками «Метла для снеговика». Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок слепили». Продуктивная деятельность – лепка из солёного теста «Снеговик». Дидактическое упражнение «Что сначала – что потом».	
	3. Весёлые птички	1	Адаптационная игра «Птички летали, крыльями махали». Игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!». Дидактическая игра «Найди двух одинаковых птичек». Сюжетная игра «Покорми птичек». Дидактическая игра «Собери зёрнышки по форме». Пальчиковая гимнастика «Сел на ветку снегирёк», «Сорока». Обучающая игра «Птицы – звери». Продуктивная деятельность – рисование пальчиками «Зёрнышки для птичек». Спортивные игры «Донеси яичко в ложке», «Передай яичко».	

	4. Зимние забавы	1	Адаптационная игра «Зашагали ножки». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!». Пальчиковая игра «Что зимой мы любим делать?» Гимнастика для глаз «Со снежинкою играли». Фонетическая зарядка «Замела метель да вьюга». Подвижная музыкальная игра «Снег кружится, белая вся улица». Продуктивная деятельность – рисование «Рукавичка».
	5. В гости к зимушке-зиме		Сенсорная дорожка. Круг: игра – приветствие со снежком Игра на согласование речи и движения «Лепим снеговика». Подвижная игра «Зайка беленький». Музыкально-ритмическая игра «На полянке зайки танцевали». Хоровод «Ой, что за народ!» Пальчиковая игра «Снежок». Продуктивная деятельность – рисование с помощью ватных палочек «Снежок».
	6. Покатушки на ватрушке		Сенсорная дорожка. Круг: игра – приветствие со снежком Игра на согласование речи и движения «Наша елка велика». Подвижная игра «С горки на ватрушке», «Поиграем в снежки». Музыкально-ритмическая игра «Снежки». Дидактическая игра «Разрезные картинки» (на зимнюю тему). Продуктивная деятельность – пластилинография «Ватрушки»
9. Домашние животные	1. Петушок и его семья	1	Адаптационная игра «Птичий двор». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!». Речедвигательная игра «Наши уточки с утра...». Сюжетная игра «Петушок и его семья». Музыкальная игра «Вышла курочка гулять». Дыхательное упражнение «Птичка, лети!». Пальчиковая гимнастика «Цыплята у бочки», «Где петушок носит гребешок?» Чтение потешки «Курочка-тараторочка». Подвижная игра «Непослушные цыплятки» Продуктивная деятельность – лепка или рисование пальчиками «Зёрнышки для цыплят».

	2. Весёлая собачка	1	<p>Адаптационная игра «Догонялки-обнималки». Игра-приветствие «Колокольчик мой звенит». Сюжетная игра «У бабушки в деревне». Пальчиковая гимнастика «Кошка и собака».</p> <p>Физкультминутка «Домик для Барбоса». Подвижная игра «Котята и щенята». Обучающая игра «Где моя мама?»</p> <p>Обучающая игра «Положи в, на, у, за, под...». Дидактическая игра «Складные кубики». Кукольный театр «Середина сосиски». Продуктивная деятельность – лепка из пластилина «Сосиски для котёнка и щенка».</p>
	3. Лошадка	1	<p>Адаптационная игра «Догонялки-обнималки». Игра-приветствие «Как живёшь?». Сюрпризный момент «Кто в сундуке?». Пальчиковая гимнастика «Две лошадки».</p> <p>Рассматривание и называние частей игрушки «Лошадка». Конструирование «Конюшня». Чтение английской потешки «Кузнец» в переводе С.Я. Маршака. Дидактическое упражнение «Сколько подков?». Динамическая пауза «Лошадки-игрушки». Пальчиковая гимнастика и звукоподражание «Скачут лошадки». Упражнение «Где лошадка?». Массаж «Посмотрите на лошадку». Дидактическая игра «Высоко или низко прыгает лошадка». Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка». Упражнение с прищепками «Лошадка». Дыхательное упражнение «Подуй на гриву и хвост». Подвижная игра «Лошадки-карусели».</p> <p>Продуктивная деятельность – лепка из пластилина «Подкова».</p>
	4. Кошка и котята	1	<p>Адаптационная игра «Кошечка». Игра-приветствие «В колыбельке золотой спало солнце за рекой». Сюжетная игра «Кошка и котята». Пальчиковая гимнастика «Кисонька-мурысонька», «Пошёл котик во лесок».</p> <p>Физкультминутка «Как у котика». Обучающая игра «Найди отличия». Спортивная игра «Весёлые превращения». Дидактическая игра «Кто спрятался?». Обучающая игра «Кто сказал «мяу».</p>
			<p>Чтение сказки В.Сутеева «Три котёнка». Дидактическая игра «Чья мама?» («Найди кошке её котёнка»). Конкурс «Скрути ленту».</p> <p>Продуктивная деятельность – рисование цветными карандашами «Клубки ниток».</p>

	5. Ослик, ослик, где твой хвостик?	1	<p>Адаптационная игра «Догонялки-обнималки». Игра-приветствие «Наши умные головки».</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения Марины Дружининой «Ослик, ослик, где твой хвостик?» Дидактическое упражнение «Хиханьки-хаханьки». Дидактическая игра «Подбери хвостик». Дидактическая игра «Найди тень». Дидактическое упражнение «Говори тише». Сенсорная игра «По дорожке». Музыкальная игра «Поссорились-помирились». Обучающая игра «Две картинки». Продуктивная деятельность – коллективная аппликация «На лугу».</p>
	6. «Как звери выбирали себе место на лесенке»	1	<p>Адаптационная игра «Ладушки». Игра-приветствие «Наши умные головки».</p> <p>Обучающая игра «Высокая корова – низкая собачка». Конструирование из напольного строительного материала «Домики для коровы и собачки». Дидактическая игра «Контрасты». Обучающая игра «Один-много, один-один, много-много, много-мало». Подвижная игра «Прятки с коровкой», «Догони собачку». Игра с прищепками «Корова». Музыкально-ритмическое упражнение «У коровы нет других». Дидактическая игра «Как звери выбирали место себе на лесенке».</p> <p>Продуктивная деятельность – рисование печатками из картофеля «Пятна на жирафе».</p>
	7. Кто в доме живёт, а кто в лесу?	1	<p>Адаптационная игра «Скачем на лошадке». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Двигательное упражнение «Звериная зарядка». Пальчиковая гимнастика «Звери улыбнулись, вышли поиграть».</p> <p>Дидактическая игра «Назови детёныша и маму». Обучающая игра «Накорми животных». Дидактическая игра «Что у меня в мешке?» (закрепляет знания о звуках, издаваемых животными). Обучающая игра «Догадайся по описанию». Музыкальная игра «Зарядка для зверят».</p>
			<p>Дидактическая игра «Кто в доме, а кто в лесу живёт?» Продуктивная деятельность – аппликация «Домашние животные».</p>

Февраль	10. Транспорт	1. Машина	1	Адаптационная игра «Машины едут по мосту». Игра-приветствие «Здравствуй, ладошки!». Пальчиковая игра «По дороге ехали». Дидактическая игра «Чей звук?». Дидактическая игра «Матрёшки едут в машине», «Где спряталась машинка?». Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Инсценировка стихотворения А.Барто «Грузовик». Музыкальная игра «Колёсики», «Вот мы в автобусе сидим». Массаж «Вот какие колёса». Продуктивная деятельность – лепка «Грузовик везёт яблоки», рисование «Дороги для машин». Упражнение на развитие вестибулярного аппарата «Ехали за орехами». Строительно-конструктивная игра «Гараж для машины». Игра «Прокати в машине игрушку».
		2. Путешествие на паровозике	1	Адаптационная игра «Весёлый паровозик». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое». Дыхательное упражнение «Тёплое и холодное дыхание». Пальчиковая игра «Паровозик», «Рельсы-рельсы». Дидактическая игра «Состав паровозик (цвета)». Дидактическая игра «Транспорт и мебель». Физкультминутка «Мы играем на гармошке», «Колёса». Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем». Продуктивная деятельность – аппликация «Колёса к поезду». Спортивная игра «Туннель для поезда». Строительно-конструктивная игра «Поезд».
		3. Самолёт	1	Адаптационная игра «Все захлопали в ладоши». Игра-приветствие «Вот как солнышко встаёт». Дидактическая игра с пуговицами «Самолёт». Дидактические игры «Разрезные картинки», «Чего не стало?», «Крылья», «Найди отличия». Дидактическое Упражнение «Взлётная полоса». Подвижная игра «Самолёты». Игра с прищепками «Вертолёт». Продуктивная деятельность – аппликация «Крылья к самолёту». Пальчиковая гимнастика «Транспорт».
		4. Кораблики	1	Адаптационная игра «Догонялки-обнималки». Игра-приветствие «Наши умные головки».

			Пальчиковая гимнастика «Пароход», «Лодка», «Кораблик». Дидактическая игра «Морская картинка», «Сколько парусов», «Разноцветные кораблики». Упражнение «Якорь». Конструирование из бумаги «Лодка». Дидактическая игра с пуговицами «Кораблик». Чтение стихотворения Даниила Хармса «Кораблик». Динамическая пауза «Моряки». Продуктивная деятельность – рисование красками «Волны».
11. Мои друзья	1. Девочки и мальчики.	1	Адаптационная игра «Прятки». Игра-приветствие «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Пальчиковая гимнастика «Добрый друг», «Палец, как тебя зовут?». Дидактическая игра «Подбери по цвету», «Пирамидка». Музыкально-ритмическая игра «Поссорились - помирились». Двигательная игра «Давай с тобой подружимся!» Продуктивная деятельность – «Коллаж» (коллективная работа)
	2. Вместе весело играть	1	Адаптационная игра «Попрыгущки». Игра-приветствие «Мы сначала будем хлопать». Пальчиковая гимнастика «Добрый друг», «Мы на пальчиках считали». Дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Узнай по голосу». Музыкально-ритмическая игра «Вместе весело шагать», «Если нравится тебе, то делай так». Двигательная игра «Тик-так, часики» Продуктивная деятельность – «Коллаж» (завершение коллективной работы).
	3. Весёлые музыканты	1	Адаптационная игра «Раздувайся, пузырь». Игра-приветствие «Колокольчик мой звенит». Дидактические игры «Что звучало?», «Найди пару по звуку». Пальчиковая гимнастика «Весёлый оркестр», «Какая у кого песенка», «Я на скрипочке играю». Дидактическая игра «Музыкальный магазин», «Раздай медведям дудочки», «Развесь колокольчики». Упражнение «Звени-молчи». Игра с пуговицами «Бубен». Дидактическая игра «Сложи металлофон». Продуктивная деятельность – рисование пальчиками «Гармошка», лепка «Дудочка для мишки»
	4. Папины помощники	1	Адаптационная игра «Наши пальчики». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце

				<p>золотое!». Дидактическая игра «Найди тень от инструмента», «Что лишнее?», «Забей гвозди – сколоти забор», «Проведи машину по извилистой дороге». Динамическая пауза-эстафета «Папины помощники». Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Продуктивная деятельность – рисование штампами «Разноцветные дороги».</p>
Март	12. Весна	1. Весенняя капель	1	<p>Адаптационная игра «Солнышко и дождик». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!». Пальчиковая игра «Солнышко». Дидактическая игра «Что бывает весной?», «Кого солнышко разбудило?». Музыкально-ритмическое упражнение «Вот как солнышко встаёт». Продуктивная деятельность – рисование по соли пипеткой «Сосульки». Музыкальная игра «Солнечный денёк». Прощание «Погремушка».</p>
		2. Машины помощники	1	<p>Адаптационная игра «Догонялки-обнималки». Игра-приветствие «Наши умные головки».</p> <p>Подвижная игра «На прогулку мы идем». Логоритмические игры «Букет для мамы», «Мы платочки стираем».</p> <p>Игра-эксперимент «Варим суп и компот». Продуктивная деятельность – рисование с помощью ватных палочек «Мимоза для мамочки».</p>
		3. Солнечные зайчики	1	<p>Адаптационная игра «Солнечные зайчики». Игра-приветствие «Привет, привет, дружок!». Пальчиковая игра «Солнышко». Дидактическая игра «Круги-квадраты», «Лучики». Спортивная игра «Солнышко покатилося». Обучающая игра «Солнце и зонтик». Продуктивная деятельность – лепка «Солнечные лучики». Музыкальная игра «Солнечный денёк».</p>
		4. Мишка, просыпайся	1	<p>Адаптационная игра «Наши пальчики». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!». Показ настольного театра «Просыпайся, мишка!». Пальчиковая гимнастика «В лесу». Дидактическая игра «Дикие животные», «Кто где живёт?», «Кто убежал?» Музыкальная игра «Медведи и бабочки». Продуктивная деятельность – лепка «Мишка». Музыкальная игра «Вот как наш Мишутка пляшет». Прощание «Погремушка».</p>

	5. Заюшкина избушка	1	Адаптационная игра «Догонялки-обнималки». Игра-приветствие «Все захлопали в ладоши». Показ театра на фартуке «Заюшкина избушка». Пальчиковая гимнастика «Зайчик серенький». Конструирование из геометрических фигур «Избушка для лисы и для зайчика». Дидактическая игра «Дикие животные», «Кто где живёт?», «Рассади зайцев по пенькам» Подвижная игра «Зайчики и лисичка». Продуктивная деятельность – аппликация «Домик для зайки». Музыкальная игра «На поляне зайки танцевали». Прощание «Погремушка».
	6. Птички прилетели		Адаптационная игра «Солнышко и дождик». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое!». Пальчиковая игра «Птичка». Дидактическая игра – пазлы «Собери птичку». «Музыкально-ритмическое упражнение «Птичка-невеличка». Продуктивная деятельность – рисование с помощью пальчиковых красок «Птичка». Подвижная игра «Пес Барбос и птички».
13. Семья. Дом.	1. Соберём букет для мамы.	1	Адаптационная игра «Прятки». Игра-приветствие «Маме улыбнёмся». Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки распускают лепестки», «Мы цветы в саду сажаем». Дыхательная гимнастика «Одуванчик». Дидактическая игра «Рассади цветы на клумбах», «Подбери цветку листок и лепесток». Игра с прищепками «Цветы». Упражнение с палочками «Стебли цветов». Продуктивная деятельность – рисование пальчиками «Дождик, лей-лей-лей, цветы вырастут быстрее!». Музыкальная игра «Мы цветочки в руки взяли и по залу зашагали». Коллективное упражнение «Устраиваем клумбу».
	2. Это я и моя семья.	1	Адаптационная игра «Иди ко мне». Игра-приветствие «Это я, а это деточка моя». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Речедвигательная игра «Зашагали ножки». Дидактическая игра «Найди игрушку», «Кого не стало». Обучающая игра «Где моя мама?» Игра занятия на развитие мелкой моторики «Спрячь бусинку», «Матрёшки». Продуктивная деятельность – лепка «Конфетка для мамы».

		3. Папа, мама, я – спортивная семья.	1	Адаптационная игра «Раздувайся, пузырь». Игра-приветствие «Это я, а это деточка моя». Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Ручки вверх, в кулачок». Речедвигательная игра «Зашагали ножки». Дидактическая игра «Что тут спрятано?», «Складные кубики». Спортивные игры с обручем, мячом. Спортивная игра «Ходьба между игрушками», «Попади в цель». Подвижная игра «Найди свой дом». Продуктивная деятельность – аппликация «Мячики».
Апрель	12. Здоровые малыши	1. Игры с Капитошкой	1	Адаптационная игра «Раздувайся, пузырь». Игра-приветствие «Здравствуй, солнце золотое». Игры-эксперименты «Найди бусинку», «Разноцветная водичка». Игры на формирование сенсорных ощущений «Сухой, мокрый». Игры-развлечения «Мыльные пузыри». Физкультминутка «Водичка, водичка». Обучающая игра «Налей воду через воронку», «Окрась воду». Продуктивная деятельность – рисование гуашью «Налей сок в стакан».
		2. Мойдодыр	1	Адаптационная игра «Догонялки-обнималки». Игра-приветствие «Наши умные головки». Обучающая игра «Моем овощи». Физкультминутка «Водичка, водичка». Игра на развитие речи: "Для чего нужна вода?" Пальчиковая гимнастика "Братцы, братцы, где вы были? Вместе по воду ходили!" Инсценировка отрывка стихотворения К.Чуковского "Мойдодыр" Дидактическая игра "Что в мешке?", "Какого цвета?", "Найди пару". Инсценировка стихотворения "Мышка плохо лапки мыла". Продуктивная деятельность - рисование губкой "Мыльные пузыри".
		3. В гостях у Айболита.	1	Адаптационная игра «Ручеёк». Игра-приветствие «Наши умные головки». Игра на развитие речи: "Большие и маленькие" Обучающая игра "Догадайся по описанию". Инсценировка отрывка стихотворения К.Чуковского "Айболит" Дидактическая игра "Кого не стал?", "Голоса животных", "Найди пару". Сюжетно-ролевая игра "Медвежонок был простужен". Продуктивная деятельность - лепка "Витамины для Мишки".

Май	13. Насекомые	1. Приключе- ния Муравьишки	1	Адаптационная игра «Солнечные зайчики». Игра-приветствие «Привет, привет, дружок!». Пальчиковая игра «». Дидактическая игра «Что бывает весной?». Подвижная игра "Муравейник" Игры-занятия на развитие мелкой моторики "Чудесные бусы", "Крышечки и баночки" Обучающая игра «Насекомые и цветы». Продуктивная деятельность – лепка «Муравей». Музыкальная игра «Букашки».
		2. Бабочки	1	Адаптационная игра «Солнечные зайчики». Игра-приветствие «Привет, привет, дружок!». Отгадывание загадки "Шевелились у цветка все четыре лепестка" Дидактическая игра "Бабочки большие и маленькие", "Один-много" Игра-забава "Праздник разноцветных бабочек" Игры на развитие моторики "Весёлые шнурочки и застёжки", "Спрячь бусинку" Подвижная игра "Птицы и бабочки" Физкультминутка "Спал цветок и вдруг проснулся". Продуктивная деятельность - аппликация "Бабочка".
		3. Дюймовочка и её друзья	1	Адаптационная игра «Прятки». Игра-приветствие «Маме улыбнёмся». Физкультминутка "Дружно встали на разминку и назад сгибаем спинку" Дидактические игры: "Деревья", "Весенний наряд деревьев", "Бабочки и цветочки". Дыхательная гимнастика "Букет". Пальчиковая игра "Наши алые цветки распускают лепестки". Обучающая игра "Насекомые и звери" Продуктивная деятельность - лепка "Колечко для Дюймовочки"
		5. Итоговое занятие.	1	Адаптационная игра «Ванька-встанька». Игра-приветствие «Колокольчик мой
		Весёлый концерт		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Здравствуй, детский сад!	1	02.10.2023	
2	Сказочная страна	4	04.10.2023 09.10.2023 11.10.2023 16.10.2023	
3	Волшебная мозаика	3	18.10.2023 23.10.2023 25.20.2023	
4	Осень. Животные леса	4	30.10.2023 01.11.2023 08.11.2023 13.11.2023	
5	Игры – малышки	7	15.11.2023 20.11.2023 22.11.2023 27.11.2023 29.11.2023 04.12.2023 06.12.2023	
6	В гостях у сказки	4	11.12.2023 13.12.2023 18.12.2023 20.12.2023	
7	Новый год	4	25.12.2023 27.12.2023 10.01.2024 15.01.2024	
8	Зимушка-зима	6	17.01.2024 22.01.2024 24.01.2024 29.01.2024 31.01.2024 05.02.2024	
9	Домашние животные	7	07.02.2024 12.02.2024 14.02.2024 19.02.2024 21.02.2024 26.02.2024 28.02.2024	
10	Транспорт	4	04.03.2024 06.03.2024 11.03.2024	

			13.03.2024	
11	Мои друзья	4	18.03.2024 20.03.2024 25.03.2024 27.03.2024	
12	Весна	6	01.04.2024 03.04.2024 08.04.2024 10.04.2024 15.04.2024 17.04.2024	
13	Семья.Дом	3	22.04.2024 24.04.2024 06.05.2024	
14	Здоровые малыши	3	08.05.2024 13.05.2024 15.05.2024	
15	Насекомые	3	20.05.2024 22.05.2024 27.05.2024	
16	Итоговое занятие	1	29.05.2024	
Итого		64		

Методические и оценочные материалы Методические материалы

№ занятия	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Здравствуй, детский сад!	Занятие-игра	Словесные Наглядные Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Муз.колонка	Наблюдение
2 - 5	Сказочная страна	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пластилин Цветные шаблоны Муз.колонка	Наблюдение
6 - 8	Волшебная мозаика	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори	Наблюдение

			Игровые	Пособие «Умные наклейки» Сенсорные коробочки Муз.колонка	
9 - 12	Осень. Животные леса	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пластилин Цветные шаблоны Сенсорные коробочки Муз.колонка	Наблюдение, игра
13 - 19	Игры малышки –	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пособие «Умные наклейки» Муз.колонка	Наблюдение, игра
20 - 23	В гостях у сказки	Занятие-игра, театрализация	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Кукольный и пальчиковый театр Муз.колонка	Наблюдение
24 - 27	Новый год	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пластилин Цветные шаблоны Муз.колонка	Наблюдение, игра
28 - 33	Зимушка-зима	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пособие «Умные наклейки» Сенсорные коробочки Муз.колонка	Наблюдение, игра
34 - 40	Домашние животные	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пластилин Цветные шаблоны Сенсорные коробочки Муз.колонка	Наблюдение, игра
41 - 44	Транспорт	Занятие-путешествие	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пособие «Умные наклейки» Муз.колонка	Наблюдение

45 - 48	Мои друзья	Занятие-игра, театрализация	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Кукольный и пальчиковый театр Муз.колонка	Наблюдение
49 - 54	Весна	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пластилин Цветные шаблоны Муз.колонка	Наблюдение, игра
55 - 59	Семья. Дом	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пластилин Цветные шаблоны Сенсорные коробочки Муз.колонка	Наблюдение, игра
60 - 63	Здоровые малыши	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пособие «Умные наклейки» Муз.колонка	Наблюдение, игра
64 - 67	Насекомые	Занятие-игра	Наглядные Словесные Практические Игровые	Развивающие игры Набор игрушек Игры Монтессори Пластилин Цветные шаблоны Муз.колонка	Наблюдение, игра
68	Итоговое занятие		Словесные Игровые		Наблюдение за игрой, заполнение диагностических карт

В процессе организации и проведения занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Умный малыш» педагог применяет разнообразные методы и приемы - игровые, наглядные, словесные, практические, творческие, метод эксперимента.

Во время занятий используются:

1. Специально подготовленная среда для обучения.
2. Пальчиковые игры.
3. Совместные игры.
4. Изобразительная деятельность.
5. Подвижные игры.
6. Игры и упражнения по методу М. Монтессори.
7. Веселые физкультминутки.

8. Музыкально-ритмические и логоритмические игры.
9. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу).

Информационные источники:

Для педагогов:

1. Елсуфьева Е.А. Программа дополнительного образования: «Я расту...». – г. Тюмень, 2007 г.
2. Косинова ЕМ. Уроки логопеда: игры для развития речи. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011. -192 с.: ил.
3. Лапина И. В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. – Волгоград.: Учитель, 2020.
4. Первая книга. Учим с малышом первые слова под редакцией Ивановой А.А. и Мищенко Е.Д. – Полиграф-Проект Дрофа-Плюс, 2011.
5. Севостьянова Е.О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с. (Ранний возраст).

Для родителей:

1. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, - 3.
2. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, - 3.
3. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, - 3.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://dlya-detey.com/>
2. <http://chudo-udo.com/>
3. <http://www.razvitierbenka.com/>
4. <https://doshkolnik.ru/>
5. <https://www.childpsy.ru/>

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль и итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется только в начале обучения по программе в процессе наблюдения и игры. (*Приложение 1*)

Текущий контроль осуществляется в результате наблюдения, в процессе организованной игры.

Итоговый контроль проводится в конце освоения программы в виде педагогического наблюдения за игрой обучающихся и заполнения диагностикой карты сформированности умений и навыков обучающихся. (*Приложение 2*).

Оценочный материал для текущего контроля, проводимого в форме наблюдения

Критерии оценки результатов:

- Высокий уровень – обучающийся самостоятельно и правильно справился с предложенным игровым заданием.
- Средний уровень - для правильного выполнения игрового задания обучающемуся требуется помощь педагога.
- Низкий уровень - обучающийся не выполнил игровое задание даже с помощью педагога.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Педагог _____ дополнительная общеразвивающая программа "Умный малыш"

№ п/п	ФИО обучающегося	Предметные результаты обучаемости по программе				Метапредметные результаты обучаемости по программе				Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы				Уровень освоения программы учащимся
		Результат 1	Результат 2	Результат 3	Итоговый балл	Результат 1	Результат 2	Результат 3	Итогов ый балл	Результат 1	Результат 2	Результат 3	Итоговый балл	
		итоговый контроль												
1														
2														
...														
15														
ИТОГО														

_____ год обучения, группа № _____

Критерии определения результативности.

Итоги диагностики промежуточного/итогового контроля педагог заносит в Ведомость, используя следующую шкалу:

Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)	Качественная оценка достижений	Обозначение	Критерии результативности
Результат 1	Высокий уровень	В	Высокая степень развития навыков/способностей/качеств, при которых обучающийся способен применять их в различных ситуациях.
Результат 2	Выше среднего уровень	ВС	Обучающийся освоил навык, развил способности, приобрел качества и эффективно их применяет в стандартных, типовых ситуациях
Результат 3	Средний уровень	С	Обучающийся находится в процессе освоения данных навыков/приобретения способностей/ качеств и может применять их на практике
	Низкий уровень	Н	Обучающийся слабо владеет навыками/не стремится развить способности/ усовершенствовать качества, ему сложно применять их на практике

