

Пояснительная записка к маршруту выходного дня по знакомству детей с инфраструктурой метрополитена и железных дорог.

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 111 Невского района Санкт-Петербурга.

Составитель: Варзарь Юлия Алексеевна – воспитатель

Тема: «С Площади Восстания уходят поезда»

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста (5-7 лет) и родители.

Продолжительность маршрута: 60 минут.

Цель: расширение представлений детей об инфраструктуре метрополитена и железных дорог.

Задачи:

- дать представление о станции «Площадь Восстания» и железнодорожном вокзале «Московский», как об объектах архитектуры;
- развивать знания о безопасном поведении в метрополитене и на железной дороге;
- воспитать интерес к истории родного города;
- обогатить словарный запас детей.

Подготовительный этап:

- прочтите с ребенком книгу В.И. Соловьева «Сто историй о подземном городе»;
- расскажите ребенку о правилах поведения в метрополитене;
- предложите ребенку отправиться в путешествие в «Подземный город»;
- соберите вместе с ребенком вещи необходимые в походе (карту маршрута, воду, средства оплаты проезда и телефон, чтобы заснять самое интересное)

1. Ваш маршрут начинается на углу Лиговского проспекта и Невского проспекта. Обратите внимание ребенка, что слева от вас находится обелиск «Городу-герою Ленинграду». Через дорогу прямо перед вами находится здание круглой формы с пристройками – это вход на станцию метро «Площадь Восстания». Именно со строительства этой станции началась история петербургского метрополитена.

2. Перейдите дорогу. От входа в вестибюль станции метро двигайтесь в лево. На стене вы увидите памятную табличку, познакомьте ребенка с ее содержанием. И продолжайте движение по часовой стрелке.

3. Вы увидите памятную табличку. Расскажите ребенку, что станцию метро спроектировали архитекторы и на табличке увековечены их имена. Спросите ребенка кто такие архитекторы? Продолжайте движение во круг здания, сообщите ребенку, что здание является памятником истории и культуры. Рассмотрите колонны в нижней части здания и ротонды (постройка круглой формы, завершающая наземную часть павильона).

4. Вы обогнули здание и оказались возле массивных дубовых дверей. Расскажите ребенку, что двери очень тяжелые и безопаснее проходить через них, когда взрослый придерживает дверь.

5. Вот вы и оказались внутри вестибюля метро. Перед вами кассовый зал, большая дугообразная галерея. Подойдите поближе к кассам рассмотрите декоративные элементы. Спросите ребенка из каких материалов они изготовлены? Видел ли он на других станциях подобное оформление?

Расскажите ребенку, что для прохода в метрополитен необходимо произвести оплату: приобрести жетон в кассе или приложить к турникету банковскую карту или карту «Подорожник».

6. Пройдя через турникеты, посмотрите вверх. Над круглым эскалаторным залом находится высокий купол. Этот огромный купол опирается на 18 белых мраморных колон. Эскалатор доставит нас в подземный зал. Находясь на эскалаторе, напомните ребенку правила безопасного поведения: держаться за поручни, не прислоняться к неподвижным частям эскалатора, не садиться на ступеньки, быть внимательным при входе и выходе с эскалатора.

7. Сойдя с эскалатора, вы оказались в подземном зале станции метро. Спросите ребенка на что похож потолок станции (на арку). Арочный потолок украшен лепниной в виде венков. Спросите ребенка листья какого дерева изображены на венках, как называются эти листья? Где еще в оформлении зала можно найти их?

8. Пройдите неспеша вдоль всего зала рассматривая декоративные элементы стен и потолка. Спросите ребенка, что самое красивое в оформлении зала? Почему?

Пройдя до конца зала обратите внимание ребенка на указатель «Московский вокзал». Предложите пройти по указателям и найти Московский вокзал.

9. Поднявшись на эскалаторе поверните на лево и выйдите из здания павильона на улицу. Спросите ребенка, что он видит перед вами? Теперь здание станции метро «Площадь Восстания оказалась слева перед вами, а обелиск «Городу-герою Ленинграду» оказался справа. Попросите ребенка вспомнить, где находились обелиск «Городу-герою Ленинграду» и здание станции метро «Площадь Восстания в начале маршрута. Предложить ребенку пофантазировать и мысленно проложить ваш путь под зданиями и дорогами.

10. Теперь поверните на право. Перед вами двухэтажное здание, увенчанное башней с часами – это вход в здание Московского вокзала. Спросите у ребенка, почему вокзал называется Московский? Прямо под башней вход в здание железнодорожного вокзала. Расскажите ребенку, что прохождение досмотра - важная часть транспортной безопасности. Необходимо вынуть из карманов и положить на специальный столик все металлические предметы и мобильные устройства.

11. Пройдя досмотр, посмотрите вверх, на потолке расположено огромное панно.

12. Прямо под панно располагается фотовыставка «Ритм стальной магистрали» и информационный стенд, посвященный роли железных дорог в победе в ВОВ. Рассмотрите с ребенком фотографии, представленные на выставке, и познакомьтесь с информацией, представленной на стенде.

13. Теперь пройдите в перед, и вы окажетесь в зале ожидания, в котором возвышается огромный бюст на высоком постаменте. Рассмотрите его с ребенком. Спросите ребенка узнает ли он чей это бюст?

14. Пройдите до конца зала и выйдите в левую дверь. Вы оказались на платформах, от которых отходят поезда дальнего следования. Слева расположено огромное табло. Спросите ребенка знает ли он для чего нужно табло? Прочтите названия городов. Какие названия знакомы вашему ребенку, а какие он слышит впервые. Пройдитесь вдоль платформы обратите внимания ребенка на ограничительные линии. Спросите для чего они нужны? Возможно, на одной из платформ мы сможем увидеть «Сапсан» или «Ласточку». Спросите у ребенка какой поезд самый быстрый? Какими бывают поезда? Чем поезд отличается от электрички?

Осмотрев платформы, поезда и табло, вернитесь обратно в зал ожидания, держитесь левой стороны. Попросите ребенка найти указатель, ведущий на станцию метро.

Вы вернулись в подземный зал станции метро «Площадь Восстания». Пора возвращаться домой.

Дома:

1. Попросите ребенка вспомнить как называются станция метро и вокзал, которые вы посетили?
2. Что было самым интересным?
3. Что нового ваш ребенок узнал?
4. Нарисуйте вместе с ребенком поезд метро, постройте из конструктора здание метро или вокзала, слепите из пластилина декоративную часть станции метро.
5. Обсудите с ребенком куда еще вы можете вместе съездить, что еще хочет узнать ваш ребенок о метро и железнодорожном транспорте?