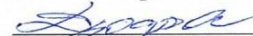


СОГЛАСОВАНО:

Врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №62
Невского района Санкт-Петербурга



29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад №111
Невского района Санкт-Петербурга

Дударева Н.И.

Приказ от 29.08.2025 №64 ОД



**Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 111
Невского района
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург,
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 111 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 111) с учетом специфики дошкольного образования – отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, а также с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план обеспечивает реализацию определенных направлений развития и образования воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1. Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07. 2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Опубликовано: 25 ноября 2013 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №6241 Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21 утв. постановлением от 28 января 2021 года N 2)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СанПиН 3.1/2.4.3598-20, утв. постановлением от 30 июня 2020 года N 16
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 111 Невского района Санкт – Петербурга;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом приказ Минпросвещения от 16.11.2022 №992
- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП) ГБДОУ № 111

Организация образовательной деятельности, реализация инвариантной и вариативной части учебного плана.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования учебный план отражает

направленность Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №111 (далее – ОП)

Приоритетной целью образовательной деятельности ГБДОУ № 111 является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в образовательном учреждении.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ГБДОУ № 111, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, недельное распределение форм образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах.

На текущий 2025 – 2026 учебный год в ГБДОУ функционируют 11 групп с общеразвивающей направленностью.

Образовательная деятельность по реализации ОП осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в ГБДОУ. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных и воспитательных задач в рамках осуществления непрерывной образовательной деятельности, при организации образовательной деятельности в режимных моментах (утренний и вечерний отрезок времени, прогулка), в процессе самостоятельной деятельности детей, во время организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:
 - ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - ✓ освоение детьми ОП, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей:

1. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП.

Образовательная деятельность (далее – ОД) в группах дошкольного возраста осуществляется со всей группой в первой половине дня и начинается с 8.55 ч., в группах старшего дошкольного возраста – может осуществляться во второй половине дня (согласно расписанию занятий).

В группе раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) занятия осуществляются по подгруппам, допускается организация образовательной деятельности в первой и второй половине дня (согласно расписанию). В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первой половине дня.

Продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует правилам и нормам и составляет:

- ✓ в группе раннего возраста – 8 – 10 минут (16 – 20 минут в день);
- ✓ в группе младшего возраста – 15 минут (30 минут в день);
- ✓ в группе среднего возраста – 20 минут (40 минут в день);

- ✓ в группе старшего возраста – не более 25 минут (45 минут в день);
- ✓ в подготовительной группе – 30 минут (1,5 часа в день).
- ✓

Время отдыха и самостоятельной деятельности детей между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Организованную музыкальную деятельность по художественно - эстетическому развитию проводят музыкальные руководители:

- ✓ Музыкальные занятия 2 раза в неделю;
- ✓ в течение недели реализуются разнообразные формы работы с детьми в режимных моментах (согласно плану педагогов и специалистов);
- ✓ досуговая деятельность - 1 раз в месяц (согласно плану специалистов и педагогов).

Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре.

- ✓ Регламент организации занятий по физической культуре соответствует требованиям и нормам СанПиН

1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группе раннего возраста – 3 раза в неделю по 10 минут, форма организации – подгрупповая;
- ✓ в группе младшего группы – 3 раза в неделю по 15 минут, форма организации – групповая;
- ✓ в группе среднего возраста – 3 раза в неделю по 20 минут, форма организации – групповая;
- ✓ в группе старшего возраста – 3 раза в неделю по 25 минут, форма организации – групповая;
- ✓ в подготовительной группе – 3 раза в неделю по 30 минут, форма организации – групповая.
- ✓ физкультурное развлечение/досуг – 1 раз в месяц для дошкольных групп

В группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) 1 раз в неделю организуется занятие по физической культуре на открытом воздухе в формате активной прогулки (организуется для детей только при отсутствии медицинских противопоказаний).

2 Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе регионального компонента и основана на следующих парциальных программах:

- ✓ «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет - программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой. Спб., «Паритет», 2008;
- ✓ «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, СПб, «Детство - пресс», 2015.

Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой реализуется в течение учебного года в формате проектной деятельности.

Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и во второй половине дня.

В рамках реализации ОП предусмотрено проведение осуществление педагогической диагностики (мониторинга) воспитанников, которая позволяет определить динамику образовательных достижений. Система мониторинга основана на использование специальных диагностических методах: наблюдения, проблемной (диагностической) ситуации, беседы. Результаты педагогической диагностики помогают определить дальнейшую оптимизацию образовательного процесса в рамках освоения воспитанниками ОП. Педагогическая диагностика организуется 2 раза в год в период: сентябрь (с 01.09.2025 по 15.09.2025 г.), май (с 04.05.2026 по 18.05.2026г). Педагогическая диагностика в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», СПб: «Детство- пресс» 2025 г.

3 Содержание учебного плана.

Образовательный процесс в ГБДОУ в рамках реализации ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных, специфических для дошкольного возраста, видах деятельности и выстраивается в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Содержание учебного плана охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Включение в образовательную деятельность разнообразных форм работы с детьми, включая образовательную деятельность в режимных моментах, обеспечивает эффективную реализацию содержания ОП ГБДОУ № 111.

Разнообразные формы работы с детьми по 5 образовательным областям организуют воспитатели и специалисты.

Образовательные области	Формы работы
Физическое развитие	– Занятия по физической культуре (групповые). – Индивидуальная работа по овладению основными движениями, развитию двигательных способностей и физических качеств. – Подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепления здоровья детей, осуществляемые во время прогулки. – Физические упражнения и подвижные игры, спортивные и народные игры, осуществляемые в ходе режимных моментов (утренний и вечерний отрезок времени). – Физкультурные и спортивные досуги, путешествия и квесты, праздники. - Семейные физкультурно-оздоровительные проекты, праздники, досуги, соревнования, мастер - классы, встречи и т.д.

Социально-коммуникативное развитие	– Ситуации общения педагога с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта (беседы, разговоры, обсуждения). – Свободное общение (педагога с детьми, детей друг с другом). – «Азбука безопасности» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе), «Азбука вежливости и этикета» (воспитание основ культуры поведения). – Совместные игры педагога с детьми. – Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. – Коллективный труд и индивидуальные трудовые поручения. – Целевые прогулки, наблюдения за миром природы, социальным миром и общественно-полезной деятельностью. – Творческие мастерские. – Проекты разной направленности (исследовательские, творческие и др.), в том числе индивидуальные, групповые, семейные.
Познавательное развитие	– Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим и социальным миром, с предметным окружением, с миром природы). – Формирование элементарных математических представлений.

	– Познавательно - исследовательская деятельность. – Индивидуальная работа по развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей. – Сенсорные и интеллектуальные тренинги (развивающие и логические игровые задания на развитие сенсорных эталонов, способов интеллектуальной деятельности). – Дидактические игры. – Игры - экспериментирования, опыты, исследования и др. – Наблюдение (формирование представлений о природном многообразии, воспитание основ экологической культуры) – Целевые прогулки (ознакомление с окружающим и социальным миром, с предметным окружением, с миром природы). – Проекты разной направленности (исследовательские, творческие и др.), в том числе индивидуальные, групповые, семейные. – Занимательные викторины (старший дошкольный возраст). – Просмотр развивающих фильмов, презентаций.
Речевое развитие	– Развитие речи. – Подготовка к обучению грамоте (только подг. гр.). – Индивидуальная работа по развитию речи и коммуникативных навыков общения. – Ситуации общения педагога с детьми (беседы, разговоры, обсуждения и др.) – Свободное общение (педагога с детьми, детей друг с другом в режимных моментах, в самостоятельной деятельности). – Рассматривание иллюстраций, альбомов и др. – Чтение художественных произведений (знакомство с книжной культурой и детской литературой, развитие художественного восприятия). – Литературные встречи и викторины. – Проекты разной направленности (исследовательские, творческие и др.), в том числе индивидуальные, групповые, семейные.
Художественно - эстетическое развитие	– Музыкальное занятие. – Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). – Индивидуальная работа по развитию изобразительной деятельности и музыкальных способностей.

	– Выставки (приобщение к искусству). – «Музыкальная гостиные» (восприятие музыкальных и литературных произведений, творческая деятельность детей). – «Умелые ручки» (самостоятельная творческая изобразительная, конструктивно - модельная деятельность детей, ручной труд).
--	--

Для обеспечения целостности образовательного процесса используется интегративный подход. Использование интеграции в рамках образовательных областей обеспечивает решение задач каждого направления развития дошкольников, создает условия для становления полноценности опыта, системности представлений и обобщенности осваиваемых знаний и умений в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, изобразительной, двигательной, музыкальной, восприятие художественной литературы.

В учебном плане выделяются совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент, которые реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и родителями, в самостоятельной деятельности детей.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей в образовательном процессе активно используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов освоения ОП.

В летний период организуется образовательный процесс согласно плану летней оздоровительной кампании.

Таким образом, возможность использования разнообразных форм реализации образовательной деятельности позволяет обеспечить системность и качество образовательного процесса в развитии и образовании воспитанников каждой возрастной группы.

1. Учебный план в группах раннего возраста (1-2 года)

Виды развивающих игр-занятий	Количество часов в неделю
Расширение ориентировки в окружающем мире; сенсорное развитие; развитие мелкой моторики	2
Развитие речи	2
Развитие движений	2
Игры со строительным материалом	1
Игры с дидактическим материалом	1
Музыкально-ритмические игры	2
Итого в неделю:	10
Итого в месяц:	40
Итого по времени в день:	20 минут (10 мин. в первой половине дня/ 10 мин. Во второй половине дня)
Итого по времени в неделю:	1 ч. 40 мин.

2. Учебный план образовательной деятельности к образовательной программе дошкольного образования

ГБДОУ № 111 Невского района Санкт – Петербурга на 2025-2026 учебный год

Направление развития	Образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки (в неделю / в год)				
		Возрастные группы				
		Ранний возраст (с 2 до 3 л.)	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Продолжительность ОД (в минутах)		10	15	20	25	30
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, экологическое и социальное окружение)	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Математическое развитие (количество и счет, величина, форма, ориентировка во времени, в пространстве)	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Математическое развитие: формирование познавательных действий /Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1/38
	Познавательно-исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, проектная деятельность, дидактические игры)	Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми и родителями, в самостоятельной деятельности детей.				
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: - Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой; - Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной	—	Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой реализуется в течение учебного года в формате проектной деятельности			
			Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и во второй половине дня («минутка безопасности», занятие по ОБЖ).			
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи)	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Основы грамотности	-	-	-	1/38	1/38

	Знакомство с книжной культурой и детской литературой (приобщение к художественной литературе)	Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование личности ребенка, развитие общения, нравственное и трудовое воспитание	Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и родителями, в самостоятельной деятельности детей.				
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: - Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой; - Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной	—	Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой реализуется в течение учебного года в формате проектной деятельности			
			—	—	Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и во второй половине дня.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное занятие	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
	Изобразительная деятельность - Рисование	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Изобразительная деятельность - Лепка	1/38	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38
	Изобразительная деятельность - Аппликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	Конструктивно - модельная деятельность (конструирование из строительного материала, из деталей конструкторов; ручной труд: оригами и т.п.)	Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в совместной деятельности педагога с детьми в форме обогащенной игры.			0,5/19	0,5/19
	Приобщение к искусству (знакомство с видами и жанрами искусства: живопись, скульптура, литература, музыка, театр, фотография и др.)	-	-	-	1/38	1/38
Физическое развитие	Физическая культура	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114
ВСЕГО ОД (в неделю / в год)		10/380	10/380	10/380	13/494	14/532
ОБЪЕМ образовательной нагрузки в день		20 мин.	30 мин.	40 мин.	68 мин.	84 мин.
ОБЪЕМ образовательной нагрузки в неделю		1ч. 40 мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20 мин	5 ч. 40 минут	7 ч. 00 мин.

1. Регламент распределения недельных форм образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Вид образовательной деятельности и разных форм культурных практик	Количество в неделю
Познавательное развитие	
– Познавательно – исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, дидактические игры)	3 раза в неделю
-Индивидуальная работа по развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей.	3 раза в неделю
- Сенсорные и интеллектуальные тренинги (развивающие и логические игровые задания на развитие сенсорных эталонов, способов интеллектуальной деятельности).	1 раз в неделю
- Обогащенная игра.	1 раз в неделю
Дидактические игры.	Ежедневно
-Игры - экспериментирования, опыты, исследования и др.	1 раз в месяц
– Наблюдение (формирование представлений о природном многообразии, воспитание основ экологической культуры)	Ежедневно
Целевые прогулки, экскурсии (ознакомление с окружающим и социальным миром, с предметным окружением, с миром природы).	2 раза в месяц
Коллекционный центр «Наши коллекции».	1 раз в месяц
Проекты разной направленности (исследовательские, творческие и др.), в том числе индивидуальные, групповые, семейные.	Согласно плану педагогов в каждой возрастной группе
Занимательные викторины «Что? Где? Когда?» (старший дошкольный возраст)	1 раз в месяц
- Просмотр развивающих фильмов, презентаций разной направленности (старший дошкольный возраст)	1 раз в месяц
Речевое развитие	
Индивидуальная работа по развитию речи и коммуникативных навыков общения.	Ежедневно
Ситуации общения педагога с детьми (беседы, разговоры, обсуждения и др.)	Ежедневно
Свободное общение (педагога с детьми, детей друг с другом в режимных моментах, в самостоятельной деятельности).	Ежедневно в течение дня
Рассматривание иллюстраций, альбомов и др.	3 раза в неделю
Чтение художественных произведений (знакомство с книжной культурой и детской литературой, развитие художественного восприятия).	Ежедневно
Литературные встречи и викторины.	1 раз в месяц
Художественно-эстетическое развитие	
Индивидуальная работа по развитию изобразительной деятельности и музыкальных способностей.	1 раз в неделю
Выставки (приобщение к искусству).	1 раз в месяц
«Музыкальные гостиные» (восприятие музыкальных и литературных произведений, творческая деятельность детей).	1 раз в месяц
- «Умелые ручки» (самостоятельная творческая изобразительная, конструктивно - модельная деятельность детей, ручной труд).	2 раза в месяц

- Конструктивно - модельная деятельность (конструирование из строительного материала, из деталей конструкторов)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах
Физическое развитие Индивидуальная работа по овладению основными движениями, развитию двигательных способностей и физических качеств.	Ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени
Подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепления здоровья детей, осуществляемые во время прогулки.	Ежедневно вовремя утренней и вечерней прогулки
- Физкультурные и спортивные досуги, путешествия и квесты, праздники.	1 раз в месяц
Неделя здоровья, дни здоровья.	3 раза в год, согласно годовому плану
- Семейные физкультурно-оздоровительные проекты, праздники, досуги, соревнования, мастер - классы, встречи и др.	Согласно плану взаимодействия педагогов с родителями в каждой возрастной группе
Социально-коммуникативное развитие Ситуации общения педагога с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта (беседы, разговоры, обсуждения).	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах
Свободное общение (педагога с детьми, детей друг с другом).	
«Азбука безопасности» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	1 раз в 2 недели
Совместные игры педагога с детьми.	Ежедневно
Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	Ежедневно
Коллективный труд.	1 раз в неделю
Индивидуальные трудовые поручения или организация дежурства	Ежедневно
Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения за миром природы, социальным миром и общественно-полезной деятельностью.	Ежедневно
Творческие мастерские.	2 раза в месяц
– Проекты разной направленности (исследовательские, творческие и др.), в том числе индивидуальные, групповые, семейные.	Согласно плану педагогов в каждой возрастной группе

2. Регламент проектирования самостоятельной деятельности в режимных моментах

Режимные моменты в течение дня	Распределение времени в течение дня		
	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет)	Старший дошкольный возраст (с 5 до 7 лет)
Первая половина дня			
- <i>Коммуникативная практика:</i> свободное общение, общение во время самостоятельной деятельности и игр по интересам.	Не менее 20 минут	Не менее 30 минут	Не менее 30 минут
- <i>Самообслуживание, личная гигиена в утренний отрезок времени:</i> культурно - гигиенические процедуры, подготовка к образовательной деятельности, подготовка к прогулке	Не менее 30 минут	Не менее 30 минут	Не менее 20 минут
- <i>Игровая деятельность:</i> самостоятельные сюжетно - ролевые игры, игры фантазирования и режиссерская игра, игры – драматизации, строительно – конструктивные игры, настольно – печатные, подвижные игры и др.	Не менее 20 минут	Не менее 30 минут	Не менее 40 минут
<i>Игры и познавательная и исследовательская деятельность на прогулке:</i> - самостоятельная деятельность, игры, опыты и экспериментирование на прогулке	Не менее 20 минут	Не менее 30 минут	Не менее 30 минут
Вторая половина дня			
- <i>Коммуникативная практика:</i> свободное общение во время самостоятельных игр по интересам	Не менее 20 минут	Не менее 30 минут	Не менее 30 минут
- <i>Самообслуживание, личная гигиена в утренний отрезок времени:</i> культурно - гигиенические процедуры, подготовка к образовательной деятельности, подготовка к прогулке	Не менее 30 минут	Не менее 30 минут	Не менее 20 минут
- <i>Игровая деятельность:</i> самостоятельные сюжетно - ролевые игры, игры фантазирования и режиссерская игра, игры – драматизации, строительно – конструктивные игры, настольно – печатные, подвижные игры и др.	Не менее 20 минут	Не менее 30 минут	Не менее 40 минут
<i>Игры на прогулке перед уходом домой:</i> - самостоятельная деятельность по интересам	Не менее 20 минут	Не менее 30 минут	Не менее 30 минут
Всего в день:	Не менее 180 минут – 3 часов	Не менее 240 минут – 4 часов	Не менее 240 минут – 4 часов

* В соответствии с требованиями Сан.Пин 1.2.3685-21 на самостоятельную деятельность детей с 3 до 7 лет в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

Регламент недельной образовательной нагрузки

Приложение 2

Группа раннего возраста (ранний возраст от 2 до 3 лет)

Вид образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество ОД в неделю	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие ОД - Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение)	1			
Познавательно-исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, проектная деятельность, дидактические игры)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в совместной деятельности.			
Речевое развитие ОД - Развитие речи (формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи)	1			
Знакомство с книжной культурой и детской литературой (приобщение к художественной литературе)	1			
Художественно-эстетическое развитие ОД - Музыкальная деятельность	2			
ОД - Изобразительная деятельность – рисование	1			
ОД - Изобразительная деятельность – лепка	1/ в две недели			
Конструктивно - модельная деятельность (конструирование из строительного материала, из деталей конструкторов)	1/ в две недели			
Физическое развитие ОД - Физическая культура	3			
Социально-коммуникативное развитие Формирование личности ребенка, развитие общения, нравственное и трудовое воспитание, формирование основ безопасной жизнедеятельности	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности			

ВСЕГО	10	10	10 минут	1 ч. 40 мин.
--------------	----	----	----------	--------------

Регламент недельной образовательной нагрузки

Приложение 3

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Вид образовательной деятельности	Количество ОД в неделю	Количество ОД в неделю	Продолжительность ОД	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие				
ОД - Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, экологическое и социальное окружение)	1			
ОД - Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве)	1			
Познавательно-исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности			
Речевое развитие				
ОД – Развитие речи (формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи)	1			
Знакомство с книжной культурой и детской литературой (приобщение к художественной литературе)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие				
ОД - Изобразительная деятельность - рисование	1			
ОД - Изобразительная деятельность – Лепка	1/в две недели			
ОД - Изобразительная деятельность – Аппликация	1/ в две недели			
ОД - Музыкальная деятельность	2			
Конструктивно - модельная деятельность (конструирование из строительного материала, из деталей конструкторов)	В совместной деятельности в форме обогащенной игры- 1 раз в неделю.			
Физическое развитие				
ОД - Физическая культура	3			
Социально-коммуникативное развитие				
Формирование личности ребенка, развитие общения, нравственное и трудовое воспитание, формирование основ безопасной жизнедеятельности	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности			

ВСЕГО				
	10		15 минут	2 ч. 30 мин.

Регламент недельной образовательной нагрузки

Приложение 4

Средняя группа от 4 до 5 лет

Виды образовательной деятельности	Количество ОД в неделю	Продолжительность ОД	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие ОД - Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, экологическое и социальное окружение)	1	20 минут	
ОД – Математическое развитие (количество и счет, величина, форма, ориентировка во времени, в пространстве)	1	20 минут	.
Познавательно-исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми		
Речевое развитие ОД – Развитие речи (формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи))	1	20 минут	
Знакомство с книжной культурой и детской литературой (приобщение к художественной литературе)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		
Художественно-эстетическое развитие ОД - Изобразительная деятельность - рисование	1	20 минут	
ОД - Изобразительная деятельность – лепка/аппликация	1	20 минут	
ОД - Музыкальная деятельность	2	20 минут	
Конструктивно - модельная деятельность (конструирование из строительного материала, из деталей конструкторов)	В совместной деятельности в форме обогащенной игры- 1 раз в неделю.		
Физическое развитие ОД - Физическая культура	3	20 минут	

Социально-коммуникативное развитие Формирование личности ребенка, развитие общения, нравственное и трудовое воспитание, формирование основ безопасной жизнедеятельности	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности		
ВСЕГО	10	20 минут	3 ч. 20 мин.

Регламент недельной образовательной нагрузки

Старшая группа от 5 до 6 лет

Приложение 6

Вид образовательной деятельности	Количество ОД в неделю	Продолжительность ОД	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие			
ОД - Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, экологическое и социальное окружение)	1		
ОД – Математическое развитие (количество и счет, величина, форма, ориентировка во времени, в пространстве)	1		
Познавательно-исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности		
Речевое развитие			
ОД - Развитие речи (формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи)	1		
ОД – Основы грамотности	1		
Знакомство с книжной культурой и детской литературой (приобщение к художественной литературе)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		
Художественно-эстетическое развитие			
ОД - Изобразительная деятельность - рисование	1		
ОД – Приобщение к искусству	1		
ОД - Изобразительная деятельность – Лепка	1		
ОД - Музыкальная деятельность	2		
ОД – Аппликация/Конструктивно - модельная деятельность	1		
Физическое развитие			
ОД - Физическая культура	3		

Социально-коммуникативное развитие Формирование личности ребенка, развитие общения, нравственное и трудовое воспитание, формирование основ безопасной жизнедеятельности	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности		
ВСЕГО	13	25 минут	5 ч. 40 мин.

Регламент недельной образовательной нагрузки

Приложение 8

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Виды образовательной деятельности	Количество ОД в неделю	Продолжительность ОД	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие ОД - Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, экологическое и социальное окружение)	1		
ОД – Математическое развитие (количество и счет, величина, форма, ориентировка во времени, в пространстве)	1		
ОД – Математическое развитие: формирование познавательных действий / Основы финансовой грамотности	1		
Познавательно-исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности		
Речевое развитие ОД – Развитие речи (формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи)	1		
ОД – Основы грамотности	1		
ОД - Знакомство с книжной культурой и детской литературой	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в совместной деятельности		
Художественно-эстетическое развитие ОД - Изобразительная деятельность - рисование	1		
ОД - Изобразительная деятельность - лепка /аппликация	1		
ОД -Приобщение к искусству	1		
ОД - Музыкальная деятельность	2		
ОД – Аппликация/ Конструктивно - модельная деятельность (строительного материала, из деталей конструкторов)	1		
Физическое развитие ОД - Физическая культура	3		
Социально-коммуникативное развитие Формирование личности ребенка, развитие общения, нравственное и трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, в совместной деятельности		

ВСЕГО	14	30 минут	7 ч.
--------------	----	----------	------

**Регламент недельной образовательной нагрузки
на период летней оздоровительной кампании
(с 01.06.2026 по 31.08.2026 г.)
Группы общеразвивающей
направленности раннего, младшего и
среднего дошкольного возраста
(с 2 до 5 лет)**

Виды образовательной деятельности	Количество ОД в неделю	Количество ОД в неделю	Продолжительность ОД	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (предметное, социальное окружение, ознакомление с природой и экологией)				
Формирование целостной картины мира (родная страна и наша планета)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня			
Математическое развитие (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве)				
Познавательно-исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, дидактические игры)		5	С 2до 3 лет – 10 минут С 3 до 4 лет – 15 минут С 4 до 5 лет – 20 минут	С 2до 3 лет– 50 минут С 3 до 4 лет – 1 ч.15 минут С 4 до 5 лет – 1ч. 40 минут
Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня			
Знакомство с книжной культурой и детской литературой				
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность - рисование	В образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня			
Изобразительная деятельность - лепка				
Изобразительная деятельность - аппликация				
ОД - Музыкальна деятельность	2			
Конструктивно - модельная деятельность (строительного материала, из деталей конструкторов)	Ежедневно в образовательной деятельности в режимных моментах в первой и второй половине дня			
Физическое развитие ОД - Физическая культура	3			
Социально-коммуникативное развитие Формирование личности ребенка, развитие общения, Нравственно-патриотическое и трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности.	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня			

Регламент недельной образовательной нагрузки на период летней оздоровительной кампании (с 01.06.2026 по 31.08.2026 г.)

Группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)

Виды образовательной деятельности	Количество ОД в неделю	Количество ОД в неделю	Продолжительность ОД	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (предметное, социальное окружение, ознакомление с природой и экологией)				
Формирование целостной картины мира (родная страна и наша планета)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня			
Математическое развитие (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве)				
Познавательно-исследовательская деятельность (познавательные действия, сенсорное развитие, дидактические игры)				
Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи, звуковая культура речи)	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня	5	С 5 до 6 – 25 минут С 6 до 7 лет – 30 минут	С 5 до 6 – 2ч.55минут минут С 6 до 7 лет – ч. 30 минут
Знакомство с книжной культурой и детской литературой				
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность - рисование				
Изобразительная деятельность - лепка				
Изобразительная деятельность – аппликация				
ОД - Музыкальная деятельность	2			
Конструктивно - модельная деятельность (строительного материала, из деталей конструкторов)	Ежедневно в образовательной деятельности в режимных моментах в первой и второй половине дня			
Физическое развитие ОД - Физическая культура	3			
Социально-коммуникативное развитие Формирование личности ребенка, развитие общения, Нравственно-патриотическое и трудовое воспитание, формирование основ безопасной жизнедеятельности.	Ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня			